

同じ学習環境にあっても

高学年になってグッと学力が伸びる子といくら努力をして もなかなか上手くいかない子がいます。この違いはどうして 生まれるのでしょうか?

それは、頭が柔軟に育つ幼児から小学1、2年生までにどれだけ幅広く知的な刺激を受けたのかが、知能の発達に、さらには学習の吸収力に大きな影響を与えていたからです。知能の発達は遺伝ではありません。育った環境によって良くも悪くも変化します。つまり教育の質が大事なのです。

小さいうちから「教えられ」て「できる」環境に慣れてしまうと、自力で考える力が弱ります。頑張れば頑張っただけの結果が得られるように、春のセミナーで楽しくチャレンジする学習でしっかり考える習慣を身につけましょう。

実施要項

日 程/3月23日から4月3日まで

開催時間/午前 10時30分から11時50分(80分)

午後 12時30分から13時50分(80分)

(年少児は午後の50分) 少人数制で実施

対象年齢/年少児から中学生まで(レゴは年中から)

費 用/4,400円(内税) 在籍児 4,000円(内税)

日によっては午後2時以降のクラスがある場合があります。 午前午後を通しで受講する場合、お弁当等持たせてください。



ギルフォード

セミナーコース案内

学習能力コース

国語領域と算数領域の課題

「学習能力」とは学習に必要となる能力のことで、論理的思考力や推察力、分析力、読解力、表現力、コミュニケーション力などがこれにあたります。これらは後天的な素質のようなものですから、伸ばすには幼少期からの良い学習経験が重要です。このコースは年少から小学生の各年齢に対応した「学習能力」を伸ばす内容です。はじめてのお子さんも興味を持って取り組めるよう工夫されているので安心して受講してください。

創造性を刺激する

プレイフルプロジェクト

科学や数学をはじめとする理数系の能力は、高校生のときから学習しても遅いと言われています。それより前の幼稚園や小学校の段階で科学の不思議さや面白さに触れておく必要があるからです。このコースは年中さんから小学生のお子さんの科学的興味を引き出します。実際に歯車やモーターを動かして実験する体験授業は、自発的に考えを深められるように工夫されています。

今期のプレイフルプロジェクトの課題は以下の通りです。

.

| 幼児 | マジックハンド(クランク機構の仕組み)他 |
|--------|----------------------|
| 小学1、2年 | 速い車(モーターとバッテリー)他 |
| 小学3年 | 遅い車(ギア減速の仕組み)他 |

高学年以上は経験値に対応した課題を実施します。 初めての場合でも安心してください。お子さんと相談して対応します。