

2021 夏のセミナーのご案内書

知能の働きには個性がある

社会が複雑になり能力も多様になると、賢い人にもつまらないところがあったり、あまり出来の良くない人に光るところがあると先回書きました。時代が変われば社会が必要とする能力も変化しますし、個々人の知能にはばらつきがあるので、知能が高くてでも得手不得手が現れるからです。例えば、認知が高い場合は、理解力がよいので何事にも自信を持って取り組み結果を出します。ところが、予想外の出来事にはめっぽう弱く、割と早くに努力をやめてしまう傾向があるようです。記憶が高い場合は、物事を並行して処理することが上手で仕事の能率がよいです。しかし、経験や実績といったデータ重視のため、新しいことには柔軟に対応できません。トップがこのタイプですと心配ですね。今のような不確定な時代になると、予想外の出来事や新しい事象に対応できる能力は不可欠です。大人になって必要な能力をアップデートできればいいのですが、使い慣れている自身の知能を変化させることはなかなか大変です。ですので、お子さんには知能の働き5つ全部を今のうちに訓練しておくことが望ましいと思うのです。

実施要項

日程／前期 7月27日～8月7日 後期 8月18日～31日

開催時間／午前 10時30分から11時50分（80分）

午後 12時30分から13時50分（80分）

（年少児は午後の50分）少人数制で実施

対象年齢／年少児から中学生まで（レゴは年中児から）

費用／4,400円（内税） 在籍児 4,000円（内税）

日によっては午後2時以降のクラスがある場合があります。

午前午後を通して受講する場合、お弁当を持たせてください。

ギルフォード

セミナーコース案内

学習能力コース

国語領域と算数領域の課題

「学習能力」とは、学習に必要な能力のことで、論理的思考力や推察力、分析力、読解力、表現力、コミュニケーション力などがこれにあたります。これらの能力が高いと集中して効率よく勉強に取り組めるのですが、小さいうちからのトレーニングが必要とされています。

| | |
|--------|--|
| 幼児 年少 | 「習う」から「自ら学ぶ」へ変える「知能あそび」です。 |
| 幼児 年中 | 将来、算数好きやお話好きになる知能因子を盛り込んだ学習課題です。 |
| 幼児 年長 | 能力の差が始めるこの時期の「文字と言葉」「数と形」の学習です。 |
| 小学生低学年 | 文を読み、自分で考えて取り組む自律学習を目的とした課題です。 |
| 小学生高学年 | 「誰だって初めからは出来ない」という理由で、解き方をすぐに教えている学習能力は育ちません。分からないところを発見させて、簡単なところから順に考える習慣を身につけるカリキュラムです。 |

創造性を刺激する

プレイフルプロジェクト

みんなが知っているレゴ社のブロックやロボットを使って「科学あそび」を楽しみましょう。夏休みの自由研究の素材として取り組まれても良いかと思えます。初めての参加で不安な場合は、お子さんの興味の方向などを伺って対応します。作品などは持ち帰りませんが、終了後に写真をとっていただくことは可能です。

| | |
|---------|-------------------------------------|
| 幼児 年中 | お客さんを乗せる楽しい乗り物を作ろう。（アイデアの作り方を学びます） |
| 幼児 年長 | 歯車の仕組みを見つけて、さかなつりの道具を作ろう。 |
| 小学1,2学年 | びよんびよん？カエルロボット作り（プログラミング入門） |
| 小学3,4学年 | 生き物の動きを真似たロボットを作ろう。（エンジニアリング入門） |
| 小学生高学年 | センサーを使って安全なクルマを発明しよう。（自動運行とプログラミング） |